

Colline



ACEPP Nord-Pas de Calais

CATALOGUE DE FORMATION 2012

Colline Acepp

FORMATIONS 2012



Colline Acepp fédère et anime un réseau régional d'acteurs de la Petite Enfance, d'établissements d'accueil de jeunes enfants et d'initiatives parentales.

Colline Acepp promeut les valeurs de citoyenneté, solidarité, équité mixité et de lien social.

Elle s'engage auprès des acteurs régionaux de la Petite Enfance et de la parentalité pour garantir la qualité d'accueil du Jeune Enfant et la place des parents dans tous les espaces et les temps d'éducation.

Colline Acepp vise par la formation l'enrichissement des pratiques professionnelles et la qualité de l'accueil proposée aux jeunes enfants et à leurs familles.

Convaincus que l'échange et la confrontation sont des moteurs efficaces de changements et de construction de savoirs, nous privilégions dans nos formations la dynamique de groupe et les débats.

Les apports théoriques et les interventions d'experts viennent en appui de cette démarche collective.

Toutes les actions proposées sont ancrées dans les expériences des participants. Nous recherchons une alternance entre formation et mise en pratique.

Colline Acepp a acquis son expérience, depuis 20 ans, au sein du réseau national de l'ACEPP et du réseau régional des acteurs de la Petite Enfance et de la Parentalité.



Colline Acept propose

- **Des formations « catalogue », inter structures** qui visent à enrichir des connaissances et des pratiques. Elles sont planifiées sur l'année. Certaines formations s'adressent aux acteurs bénévoles.
Pages 4 à 16

- **Des formations « sur mesure », sur sites** construites à la demande d'une équipe, d'un groupe de professionnels. Elles sont élaborées à la demande, au service du projet.
Page 17

- **Des « interventions » sur sites**, différentes des formations, elles sont conçues sur des temps courts et prennent des formes différentes : animation de groupes d'échanges, café de parents, analyse de pratiques, conférences débat.
Pages 18 et 19

- **Des journées d'études ou des soirées thématiques** organisées en réponse à l'évolution des politiques Petite Enfance, aux changements de missions des lieux d'accueil, aux préoccupations des professionnels et des parents.
Page 20

Nos actions sont mises en œuvre par notre équipe pluridisciplinaire
et par nos intervenants partenaires, qualifiés et expérimentés.



CREER UNE DYNAMIQUE PARENTALE DANS LES ESPACES PETITE ENFANCE

Pourquoi et comment mettre en place une démarche d'éducation partagée avec les parents de jeunes enfants ?
 Jusqu'où est-il possible d'engager cette démarche, tout en tenant compte d'un projet éducatif collectif ?
 Comment prendre en compte la diversité des contextes familiaux et des besoins particuliers de chaque enfant ?

Cette formation vise à favoriser la construction de relations de coopération avec les parents pour élaborer un projet individualisé pour chaque enfant. Elle permettra de s'approprier l'outil pédagogique « la documentation des familles », outil de soutien à la parentalité pour les professionnels accueillant de jeunes enfants et leur famille.

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Identifier les enjeux d'une dynamique parentale au sein d'un projet éducatif ■ Concevoir les espaces et les démarches de coopération parents/professionnels ■ S'approprier les outils pédagogiques de la mallette « documentation des familles » 	<p>DUREE</p> <p>4 jours</p> <p>Jeuudi 5 avril – Vendredi 6 avril 2012 Lundi 11 juin-Mardi 12 juin 2012</p>
<p>CONTENUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Analyse des représentations individuelles et collectives des modèles parentaux et éducatifs ■ Mission des professionnels - Place et rôle des parents ■ Construction identitaire et développement de l'enfant ■ Atouts de la coopération parents/professionnels - Les différents modes de participation des parents. ■ Expérimentation des outils de la mallette documentation des familles : pédagogie de la diversité, médiation interculturelle, démarche permettant de dépasser les difficultés liées aux différences de modèles éducatifs. 	<p>COUT PEDAGOGIQUE</p> <p>Adhérents : 550 € Non adhérents : 600€</p> <p>INTERVENANTS</p> <p>Anne-Françoise DEREIX, Psychologue clinicienne – Formatrice- Coordinatrice des Universités Populaires de Parents – Formée à la Médiation Interculturelle.</p> <p>Anne-Marie DOUCET - DAHLGREN Enseignante et Chercheur Sciences de l'éducation Université Paris Ouest Education Familiale</p>
<p>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Apport théorique avec documents, textes et vidéos ■ Méthodologie interactive avec expérimentation concrète des outils ■ Présentation et échanges d'expériences et de pratiques 	<p>LIEU</p> <p>Lille (ou sur territoire sur demande)</p>
<p>PUBLIC</p> <p>Professionnel(le)s d'établissements collectifs Petite Enfance, d'ALSH maternel ou animateur(trice)s d'ateliers parents / enfants</p>	



ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LA PARENTALITE

Actuellement, la mission de soutien à la parentalité est prescrite aux professionnels engagés auprès des enfants. Que recouvre cette mission ? Comment prendre en compte les différentes représentations individuelles et collectives de la parentalité et du travail éducatif ? Quelles pratiques mettre en place pour accompagner le parent dans sa tâche éducative en respectant le lien parent/enfant et la transmission générationnelle ? La formation propose une réflexion sur le concept de parentalité, ainsi qu'une expérimentation et analyse critique d'outils spécifiques.

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Identifier et analyser les normes et modèles parentaux de référence ■ Repérer le cadre et les enjeux de la mission de « soutien à la parentalité » ■ Analyser les facteurs permettant l'implication des parents dans les actions ■ Mieux connaître les outils de soutien à la parentalité existants 	<p>DUREE</p> <p>4 jours Jeudi 18 octobre et vendredi 19 octobre 2012 Lundi 26 novembre et mardi 27 novembre 2012</p> <p>COUT PEDAGOGIQUE</p> <p>Adhérents : 550 € Non adhérents : 600 €</p>
<p>CONTENUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Le concept de parentalité : historique et enjeux actuels ■ Analyse des représentations individuelles et collectives des modèles parentaux ■ Les différentes formes que peut prendre le soutien à la parentalité ■ Initiation à une démarche de médiation interculturelle, facilitant la coopération malgré et à partir de la diversité des modèles ■ Expérimentation de différents outils d'animation de groupes de parents. 	<p>INTERVENANTS</p> <p>Anne-Marie DOUCET - DAHLGREN Enseignante et Chercheur Sciences de l'éducation Université Paris Ouest Education Familiale</p> <p>Henrick MAGINELLE Psychologue clinicien- Formateur- Animateur de groupes de parents.</p>
<p>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La formation alliera apports théoriques, confrontations d'expériences, expérimentations concrètes de techniques de communication et d'outils d'accompagnement des parents. 	
<p>PUBLIC</p> <p>Educateur(rice)s de Jeunes Enfants, directeur(rice)s d'EAJE, Référent(e)s famille, Familles, Animateur(rice)s, Conseiller(ère)s en Economie Sociale et Familiale</p>	<p>LIEU</p> <p>Lille (ou sur territoire sur demande)</p>



ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DU JEUNE ENFANT

Comment accompagner le tout petit, lui permettre de franchir à son rythme et par lui-même, les étapes de son développement psychomoteur ? Comment lui offrir, en collectivité, un contexte favorable ?

La formation propose une approche fine et sensible du processus d'évolution postural et moteur de l'enfant, en étroite relation avec son développement relationnel, psychique et cognitif.

A travers des mises en situations concrètes, les participants seront invités à prendre conscience de l'influence souvent déterminante des interventions des adultes : portage, changes, activités diverses... Ils seront accompagnés en cela par Natacha HERIS, kinésiologue et psychomotricienne spécialisée dans ce domaine.

<p>OBJECTIFS</p> <p>Cette approche vise :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La compréhension et l'acquisition du processus de développement psychomoteur de l'enfant, de la naissance à la marche. ■ L'appropriation de signes précis à observer pour repérer où en est chaque enfant. ■ L'acquisition des gestes adaptés dans la pratique des soins, du portage avec l'enfant. 	<p>DUREE</p> <p>2 jours</p> <p>Jeudi 22 mars 2012 vendredi 23 mars 2012</p> <p>COUT PEDAGOGIQUE</p> <p>Adhérents : 260€ Non adhérents : 310€</p>
<p>CONTENUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Apport théorique sur l'anatomie du développement psychocorporel ■ Les bases du développement psychomoteur : de l'enroulé à la marche. ■ Les liens entre développement relationnel, psychique, cognitif et moteur. 	<p>INTERVENANTS</p> <p>Natacha HERIS kinésiologue et psychomotricienne de l'ASBL « Etoile d'herbe » Belgique</p>
<p>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Analyse de séquences filmées : apprentissage à l'observation des repères significatifs du développement. ■ Expérimentation active du ressenti corporel et du mouvement dans l'espace. (<i>Apporter un tapis de sol, un coussin, des chaussettes et être vêtu d'une tenue confortable.</i>) 	
<p>PUBLIC</p> <p>Professionnels exerçant en établissements de jeunes enfants</p>	<p>LIEU</p> <p>Métropole Lilloise</p>



LE TEMPS DU REPAS EN ETABLISSEMENT D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Le repas est un moment clé de la vie quotidienne en structure, mais complexe à mettre en place, il est sujet de tensions et d'interrogations. La formation propose de repérer ce qui se joue pour chacun, enfant et adulte autour de l'alimentation. Il s'agira également de confronter les expériences et d'imaginer des pratiques pour vivre au mieux ce temps important.

<p>OBJECTIFS</p>	<p>DUREE</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Repérer les enjeux relationnels autour de la nourriture. ■ Analyser des pratiques mises en œuvre au moment des repas. ■ Elaborer des pratiques éducatives respectueuses de chaque enfant et chaque famille. 	<p>3 jours Jeudi 2 février 2012 Jeudi 9 février 2012 Lundi 20 février 2012</p> <p>COÛT PEDAGOGIQUE</p> <p>Adhérents : 380 € Non adhérents : 430 €</p>
<p>CONTENUS</p>	<p>INTERVENANTS</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Apport théorique : être nourri, se nourrir, nourrir...les enjeux relationnels autour du repas ■ Représentations personnelles et collectives autour de la nourriture et du repas ■ Postures professionnelles d'accompagnement de l'enfant pendant le temps du repas en collectivité ■ Expérimentation d'une méthodologie d'observation ■ Points de vigilance pour faire du repas un temps de plaisir partagé 	<p>Anne-Françoise DEREIX, Psychologue clinicienne Formatrice</p>
<p>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Méthodologie interactive avec diffusion de documents vidéos, jeux de rôles ■ Analyse de pratiques à partir des apports des participant(e)s 	
<p>PUBLIC</p>	<p>LIEU</p>
<p>Professionnel(le)s d'établissement d'accueil de la Petite Enfance</p>	<p>Lille (ou sur territoire sur demande)</p>



LA FONCTION D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE EN LIEU D'ACCUEIL COLLECTIF

Les auxiliaires de puériculture assurent quotidiennement auprès des enfants l'accueil, la surveillance et les soins. Elles mènent également des activités d'éveil. Les fonctions et tâches sont le plus souvent largement confondues entre les différentes qualifications du personnel de l'équipe.

Cette formation propose une réflexion sur l'identité professionnelle d'auxiliaire de puériculture et sa mission au sein du lieu d'accueil.

OBJECTIFS	DUREE
<ul style="list-style-type: none"> ■ Analyser la spécificité de la fonction d'auxiliaire au sein de l'équipe professionnelle d'un établissement d'accueil de jeunes enfants. ■ Analyser la fonction éducative. ■ Identifier les différentes identités professionnelles, spécificités, complémentarités, cohérence et articulations. 	<p>4 jours</p> <p>en 2012</p>
CONTENUS	COUT PEDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> ■ Mission de l'institution, projet d'établissement. Enjeux, traits et outils de la fonction éducative. ■ Spécificités de l'auxiliaire au sein de l'équipe, complémentarités et articulation avec les éducateurs, direction et direction adjointe. ■ Le travail de soin auprès des enfants : L'attention et la tension permanente générée par le travail au quotidien auprès des enfants des autres. ■ Posture professionnelle auprès des enfants et de leur famille. 	<p>Adhérents : 530 € Non adhérents : 580 €</p>
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	INTERVENANTS
<ul style="list-style-type: none"> ■ Méthodologie participative - Analyse de pratiques à partir de situations proposées par les membres du groupe. 	<p style="text-align: center;">Marie France CUSTOS LUCIDI Psychologue clinicienne - Travail & Humanisme</p> <p style="text-align: center;">Anne-Françoise DEREIX Psychologue clinicienne Formatrice</p> <p style="text-align: center;">Laurence HOSPIE, Formatrice en travail social Titulaire d'une Maîtrise des sciences de l'éducation et des pratiques de formation</p>
PUBLIC	LIEU
Auxiliaires de puériculture exerçant en EAJE	Lille (ou sur territoire sur demande)



LA FONCTION DE DIRECTION EN ETABLISSEMENT D'ACCUEIL DE JEUNES ENFANTS

La fonction de direction en EAJE ne s'improvise pas : *On ne naît pas responsable, on le devient.* Prenant en compte le contexte territorial, analysant les enjeux actuels et futurs, cette formation propose aux personnels occupant cette fonction de s'adapter à la nouvelle complexité sociale et de mieux se situer au sein des équipes en assumant pleinement la fonction d'autorité.

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Développer les compétences managériales des responsables d'établissements Petite Enfance au regard du contexte de mutations sociales et institutionnelles et de la complexité des situations rencontrées (fragilisation de la parentalité, détresse sociale...) ■ Savoir organiser et animer le collectif de travail 	<p>DUREE</p> <p style="text-align: center;">5 jours de septembre à décembre 2012</p> <p>COUT PEDAGOGIQUE</p> <p style="text-align: center;">Adhérents : 780 € Non adhérents : 830 €</p>
<p>CONTENUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Les EAJE dans leur environnement : <ul style="list-style-type: none"> ○ La prise en compte du contexte territorial et des mutations pour l'organisation des modalités d'accueil et d'accompagnement ○ Identification des missions et rôle des responsables d'EAJE. ■ Rôle et positionnement du responsable : <ul style="list-style-type: none"> ○ Auprès des élus, des partenaires, des familles et vis-à-vis du personnel. Encadrement hiérarchique et encadrement technique. Responsabilité et décision. ■ Représentations de la fonction de direction entre imaginaire et réalité : <ul style="list-style-type: none"> ○ Spécificités et complémentarités des différentes identités professionnelles. Institutions maternelles et paternelles et pathologies de crise. ○ Concept de triangulation, de fonction tierce. Concept de transfert. ■ Animer et mobiliser : <ul style="list-style-type: none"> ○ Types d'outils et d'espaces à mettre en place pour construire une intelligence collective et soutenir la mobilisation du collectif de professionnels 	<p>INTERVENANTS</p> <p style="text-align: center;">Marie France CUSTOS LUCIDI Psychologue clinicienne du travail Travail & Humanisme</p>
<p>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Les études de cas concrets seront utilisées afin de favoriser d'une part les transferts des acquis et d'autre part de permettre aux responsables de repérer les enjeux de la prise en compte de la subjectivité dans leur pratique relationnelle. 	
<p>PUBLIC</p> <p>Les professionnels exerçant une fonction de direction en établissement d'accueil de jeunes enfants</p>	<p>LIEU</p> <p style="text-align: center;">Lille</p>



Nouveau

PREVENIR LE STRESS DU PROFESSIONNEL DE LA PETITE ENFANCE ROLE, OUTILS ET METHODES DES RESPONSABLES

L'évolution des missions des lieux d'accueil, l'intensification du travail liée au contexte socio-économique en tension génèrent de plus en plus un sentiment de stress accru tant chez les professionnels en contact quotidien avec les jeunes enfants que chez les responsables. Depuis octobre 2004, la réglementation oblige les employeurs et les responsables à prendre des mesures nécessaires pour protéger la santé physique et mentale des salariés. Cette formation propose donc au responsable d'identifier et de comprendre les facteurs susceptibles de générer une souffrance chez eux et chez les professionnels qu'ils encadrent afin d'agir efficacement.

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Connaître la législation et les obligations des responsables en matière de prévention du stress au travail de leur personnel. ■ Analyser les causes et les conséquences du stress dans les métiers de la Petite Enfance. ■ Identifier les actions préventives et curatives à mettre en place afin d'améliorer sa propre situation professionnelle et celles de ses collaborateurs. 	<p>DUREE</p> <p style="text-align: center;">5 jours</p> <p>Lundi 21 mai, mardi 22 mai 2012 Lundi 4 juin, mardi 5 juin 2012 Vendredi 22 juin 2012</p> <p>COUT PEDAGOGIQUE</p> <p style="text-align: center;">Adhérents : 780 € Non adhérents : 830 €</p>
<p>CONTENUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La dimension fondatrice du travail et ses enjeux. ■ Approches et contours du stress professionnel : charge physique, charge mentale, travail prescrit/travail réel, performance et qualité. ■ Stress et risques psycho-sociaux. ■ Spécificité du travail de soin auprès des jeunes enfants : dépendance/disponibilité, gestion des émotions, fonction parentale/fonction accueillante, travail visible et travail invisible ■ Distinction entre soi/le collectif/le métier/l'organisation du travail ■ Distinction facteurs de risques, risques et troubles ■ Les acteurs et outils de prévention du stress. ■ Responsabilité des encadrants et directeurs d'EAJE. 	<p>INTERVENANTS</p> <p style="text-align: center;">Marie France CUSTOS LUCIDI Psychologue clinicienne du travail. Travail & Humanisme</p>
<p>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Films -Etude de cas- Analyse de situations proposées par les participants. ■ Repérages concrets d'amélioration à apporter à sa propre situation de travail 	
<p>PUBLIC</p> <p>Coordinateurs Petite Enfance et Professionnels exerçant une fonction de direction en Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant</p>	<p>LIEU</p> <p style="text-align: center;">Lille</p>



Nouveau

MEDIATION PARENTS-ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S ROLE DE L'ANIMATEUR/ANIMATRICE DE RAM

Lieux d'information, d'animation, d'échanges et de professionnalisation des assistantes maternelles, les RAM ont pour mission de développer la qualité de l'accueil individuel de l'enfant. Cette mission capitale et complexe est évolutive, en fonction des orientations des politiques nationales Petite Enfance et des diverses stratégies locales.

A l'interface de plusieurs interlocuteurs (parents, assistant(e)s maternel(le)s, élu(e)s...) l'animateur/animateur de RAM peut se trouver dans des situations complexes de conflits. La médiation paraît l'outil méthodologique le plus pertinent lors de cette confrontation dans le lien avec l'autre.

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Acquérir les outils et compétences nécessaires pour réguler les différentes situations de conflits. ■ Clarifier le rôle du médiateur par rapport au rôle d'arbitre ou juge. ■ Acquérir un savoir-faire méthodologique afin de passer du réactionnel au relationnel. 	<p>DUREE</p> <p>3 jours</p> <p>Lundi 19 mars/mardi 20 mars Vendredi 13 avril 2012</p> <p>COUT PEDAGOGIQUE</p> <p>Adhérents : 470 € Non adhérents : 520 €</p>
<p>CONTENUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concept de médiation et de conflits. ■ Spécificité et légitimité de la fonction de médiation des animateurs/animateur de RAM. ■ Processus de médiation et les différentes phases de son déroulement. ■ Déontologie du médiateur. ■ Le conflit : représentations, causes, réactions, processus de résolution ■ Outils de gestion des conflits ■ Clinique institutionnelle et clinique du lien. ■ Partenaires à identifier et solliciter en tant que relais. 	<p>INTERVENANTS</p> <p>Marie France CUSTOS LUCIDI, Psychologue clinicienne du travail. Travail & Humanisme</p>
<p>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mise en situation en référence à des cas concrets et des situations problèmes - Jeux de rôle ■ Mise en place d'un espace de réflexion sur les pratiques de chacun étayées d'apports théoriques et cliniques 	
<p>PUBLIC</p> <p>Les professionnels exerçant une fonction d'animatrice de RAM Il est conseillé d'avoir suivi la formation « Animer un RAM » pour bénéficier de tous les apports de cette formation.</p>	<p>LIEU</p> <p>Lille</p>



ANIMER UN RELAIS D'ASSISTANTES MATERNELLES NIVEAU 1

Lieux d'information, d'animation, d'échanges et de professionnalisation des assistantes maternelles, les RAM ont pour mission de développer la qualité de l'accueil individuel de l'enfant. Cette mission capitale et complexe est évolutive, en fonction des orientations des politiques nationales Petite Enfance et des diverses stratégies locales pour leur mise en œuvre. Le professionnel est à l'interface de plusieurs interlocuteurs. Mieux cerner les contours du métier et la posture de l'animateur(trice) sont les principaux objectifs de la formation.

OBJECTIFS	DUREE
<ul style="list-style-type: none"> ■ Identifier, à travers les missions générales des RAM, les missions spécifiques au contexte local (intercommunal, rural, urbain...) ■ Développer des techniques de travail en réseau et en partenariat (démarche de méthodologie de projet) ■ Etre en capacité de se situer à l'interface entre assistantes maternelles, enfants et parents et autres acteurs de la Petite Enfance 	<p>8 jours</p> <p>De septembre à décembre 2012</p>
CONTENUS	COÛT PEDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> ■ Les missions du RAM dans le contexte évolutif des politiques familiales et sociales ■ Leur mise en application dans le contexte local ■ La démarche de projet et le travail en réseau ■ La posture de l'animateur(trice) du relais dans les différents contextes. ■ Les outils de communication ■ Le RAM, un espace d'écoute, de rencontres et d'information pour les parents 	<p>Adhérents : 780 € Non adhérents : 840 €</p>
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	INTERVENANTS
<ul style="list-style-type: none"> ■ Apport théorique – Lecture collective et analyse des textes officiels de référence (lois, décrets) ■ Analyse de pratiques à partir des apports des participants 	<p>Marie-France CUSTOS LUCIDI, Psychologue clinicienne - Travail & Humanisme</p> <p>Laurence HOSPIE, EJE- Titulaire d'une maîtrise des sciences de l'éducation et des pratiques de formation</p> <p>Henrick MAGINELLE, Psychologue, Formateur</p>
PUBLIC	LIEU
<p>Animateurs (trices) ou futurs(res) animateurs(trices) de relais d'assistant(e)s maternel(le)s</p>	<p>Lille (ou sur territoire sur demande)</p>



ACCUEIL DES NOUVEAUX PARENTS ET BENEVOLES ELUS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Etre élu et devenir administrateur au sein d'une association, d'une association de parents ou d'une structure Petite Enfance, qu'est-ce que cela signifie exactement ? Comment fonctionne une structure Petite Enfance associative ? Quel sera le rôle, les tâches du président, trésorier et secrétaire ? Qu'est-ce que la fonction employeur ?

COLLINE ACEPP propose plusieurs séances de formations sur ces thèmes, chaque séance aborde un sujet précis.
Chaque séance est indépendante l'une de l'autre, possibilité de suivre une seule séance.

OBJECTIFS et CONTENUS	DUREE
<p>Accueillir les parents nouvellement élus dans leur fonction de gestionnaire d'une structure Petite Enfance.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1ère séance : Comprendre le fonctionnement d'une association gestionnaire d'une structure Petite Enfance : les différents instances bureau et CA - les partenaires financeurs- la gestion administrative et financière globale ■ 2ème séance : Repérer les rôles et fonctions des administrateurs / liens avec le responsable technique ou directeur de structure : rôle des administrateurs - la fonction de direction - les liens entre association et lieu d'accueil ■ 3ème séance : S'approprier la fonction employeur – la CCN – la gestion des emplois et compétences - 	<p>Une séance dure 3 heures :</p> <p>1^{ère} séance : 8 octobre 2011 9h00 /12h00</p> <p>2^{ème} séance : 7 novembre 2011 17h30/20h30</p> <p>3^{ème} séance : 3 décembre 2011 9h00 /12h00</p> <p>COÛT PEDAGOGIQUE</p> <p>Adhérents : Gratuit</p> <p>Non adhérents : 50 € par séance Ou 120 € pour les 3 séances</p>
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	INTERVENANTS
<ul style="list-style-type: none"> ■ Apports théoriques – apports de méthodologie ■ Echanges d'expériences et cas pratiques 	<p>Laurence HOSPIE, Formatrice en travail social,</p> <p>Hélène TCHANDJIABO, Accompagnatrice développement de projets associatifs Petite Enfance</p>
PUBLIC	LIEU
<p>Les parents, les bénévoles administrateurs au sein d'associations en charge de la gestion d'une structure Petite Enfance</p>	<p>A Lille, dans les locaux de COLLINE ACEPP</p>



PARENTS, PROFESSIONNELS : DYNAMISER ET VALORISER ENSEMBLE NOTRE PROJET PARENTAL

La crèche associative à gestion ou participation parentale est l'occasion d'échanges, dans une démarche solidaire engagée entre parents et professionnels autour de l'enfant. Il est aujourd'hui essentiel de rendre lisible le rôle des structures associatives à participation parentale, en tant qu'acteurs de l'économie sociale et solidaire, dans le tissu socio-économique local. Le label parental ACEPP permet cette lisibilité.

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Valoriser les pratiques et le fonctionnement associatif parental afin de renforcer le projet parental, citoyen et solidaire et être reconnu en tant qu'acteur de la vie locale. ■ Favoriser des échanges entre lieux d'accueil sur les différentes pratiques et les projets qui privilégient la coopération parents/professionnels. ■ Prendre connaissance du « label parental ACEPP » et de la démarche de labellisation ■ Co-construire un outil d'analyse du projet d'établissement des structures engagées au regard des critères et au rythme des questionnements et difficultés rencontrés par chacun 	<p>DUREE</p> <p>4 jours 3 jours collectifs (répartis en 2 jours et 2 matinées) Vendredi 27 janvier 2012 Samedi 18 février 2012 matin Vendredi 16 mars 2012 Samedi 14 avril 2012 matin</p> <p>1 jour dans chaque structure à définir entre avril et juin 2012</p>
<p>CONTENUS</p> <p>La formation collective s'organise autour des 4 axes du Label Parental :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- La recherche de la qualité d'accueil de l'enfant est la préoccupation première : projet éducatif, pédagogie de la diversité 2- La place des parents est reconnue et effective : dialogue entre parents et professionnels, participation des parents 3- La place des professionnels est reconnue comme garante du fonctionnement quotidien : reconnaissance du métier et de la place 4- La structure gestionnaire garantit la coopération parents/professionnels : répartition des rôles, projet social et partenariat 	<p>COÛT PEDAGOGIQUE</p> <p>Association adhérente : 380 € Non adhérente : 800 € Le coût s'entend pour une association (soit un binôme bénévole/salarié)</p>
<p>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alternance de temps collectifs inter-structures et d'un temps individuel construit en fonction des problématiques rencontrées par chaque association. ■ La formation s'appuie sur une dynamique progressive qui implique une participation active de chacun. Elle allie apport théorique expérimentation et échanges 	<p>INTERVENANTS</p> <p>Anne-Françoise DEREIX Psychologue clinicienne Formatrice</p> <p>Laurence HOSPIE, Formatrice en travail social Titulaire d'une Maîtrise des sciences de l'éducation et des pratiques de formation</p> <p>Un professionnel de structure</p>
<p>PUBLIC</p> <p>Associations gestionnaires d'établissements d'accueil de jeunes enfants Pour chaque association, la participation comprend au moins un administrateur et un responsable salarié.</p>	<p>LIEU</p> <p>Lille (ou sur territoire sur demande)</p>



Spécial bénévoles

LES RELATIONS AVEC LES PROFESSIONNELS, CELA S'APPREND !

Les parents, engagés dans des initiatives parentales, expriment la nécessité de mieux appréhender la réalité concrète du secteur professionnel concerné par la parentalité : l'organisation, le partage des tâches, les contraintes, les enjeux. D'autre part, les parents expriment leur besoin de méthodologie dans la dynamique de groupe et dans l'analyse des situations rencontrées. Cette formation vise à répondre aux attentes des parents bénévoles, désireux de construire un dialogue constructif avec les professionnels.

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Connaître les missions des différentes institutions et organismes œuvrant dans le secteur parentalité ■ Décrypter les sigles et codes linguistiques utilisés ■ Envisager et mettre en place un dialogue et une coopération parent/professionnel respectueuse 	<p>DUREE</p> <p>3 jours en 2012</p> <p>Selon inscription</p> <p>COUT PEDAGOGIQUE</p> <p>Formation gratuite destinée aux bénévoles</p>
<p>CONTENUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Apport d'information sur l'organisation, les missions des institutions, collectivités ainsi que sur les dispositifs existants. ■ Analyse de la place de chacun (parents, différents professionnels) dans la tâche éducative ■ Expérimentation d'une méthodologie de communication ■ Repérage de différents modes de coopération 	<p>INTERVENANTS</p> <p>Direction pédagogique Anne-Françoise DEREIX</p> <p>formateurs de COLLINE ACEPP</p>
<p>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Méthodologie interactive, mise en situation à travers des jeux de rôles, ■ Echanges à partir des situations apportées par les participants. 	
<p>PUBLIC</p> <p>Cette action est proposée aux bénévoles d'associations mettant en œuvre des projets Petite Enfance, enfance ou parentalité. (association gestionnaires, initiatives parentales, UPP...)</p>	<p>LIEU</p> <p>Lille ou sur territoire sur demande</p>



Spécial bénévoles

DYNAMISER MON PROJET PARENTAL

Des parents s'organisent en association afin de mettre en place des actions en direction des enfants et/ou d'autres parents : Lieux d'accueil, centre de loisirs, ateliers enfants, ateliers parents, café de parents, UPP..

Ces actions favorisent le lien social dans le village, dans les quartiers. Il apparaît important de soutenir les parents acteurs dans ces projets, notamment en leur permettant de rendre visible leur projet, ses atouts, son rôle dans le tissu socio-économique local. Il apparaît également nécessaire d'accompagner une mise en réseau et un partenariat avec les associations et organisations territoriales.

<p>OBJECTIFS</p> <p>Dynamiser le projet parental des associations gestionnaires d'établissement Petite Enfance, par différentes actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Rendre visible le projet associatif ■ Repérer les atouts et les freins éventuels à la dynamique parentale ■ S'inscrire dans le réseau local et mettre en place des partenariats ■ Co-construire un outil d'analyse du projet associatif au rythme des questionnements et difficultés rencontrées par chacun 	<p>DUREE</p> <p>3 jours en 2012</p> <p>Selon inscription</p> <p>COUT PEDAGOGIQUE</p> <p>Formation gratuite destinée aux bénévoles</p>
<p>CONTENUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mise en évidence des valeurs étayant l'initiative parentale et/ou l'association ■ Analyse des actions effectuées, des atouts et des freins ■ Méthodologie de diagnostic de l'existant ■ Apport d'informations sur l'organisation du secteur Enfance/Petite Enfance 	<p>INTERVENANTS</p> <p>Direction pédagogique Anne-Françoise Dereix</p> <p>Equipe de COLLINE ACEPP</p>
<p>DEMARCHE PEDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Démarche interactive à partir des situations apportées par les participants. Expérimentation concrète des méthodologies proposées 	
<p>PUBLIC</p> <p>Cette action est proposée aux bénévoles d'associations mettant en œuvre des projets Petite Enfance, enfance ou parentalité. (associations gestionnaires, initiatives parentales, UPP...)</p>	<p>LIEU</p> <p>Lille ou sur un territoire sur demande</p>



FORMATIONS SUR « MESURE », SUR SITES

Colline Acept propose d'élaborer avec vous le contenu de la formation adaptée aux besoins de votre équipe et d'organiser sa mise en œuvre selon vos disponibilités

Colline Acept met à disposition ses formateurs et fait appel à des intervenants partenaires.

Voici quelques exemples :

- Accueillir, au sein du groupe, des enfants au comportement difficile
- Gérer l'agressivité, les colères, les morsures en collectivité
- La période d'adaptation, moment important pour tous
- La prise en compte des diversités (sociale, culturelle, handicap au sein du groupe d'enfants)
- La communication en équipe, outils de transmissions, réunions, régulation.
- Projet social, éducatif et pédagogique, son élaboration collective, sa mise en œuvre, son ajustement
- L'autonomie de l'enfant

Les formations présentées dans les pages précédentes peuvent être proposées et/ou adaptées pour votre équipe dans votre structure

Tarif pour 1 journée
Tarif pour 1/2 journée

adhérents : 800 € non adhérents 900 €
adhérents : 400 € non adhérents 500 €

Frais de déplacements 0,50 €/km



« INTERVENTIONS » SUR SITES

Analyse de pratiques

- Analyse clinique de situations présentées par les professionnels
- Accompagnement à l'observation
- Réflexion partagée en équipe EAJE, en équipe de direction, au sein d'un RAM, avec des Assistantes Maternelles ...

Des Séances de deux heures avec un formateur de COLLINE ACEPP.

L'analyse de pratiques professionnelles se conçoit comme un temps d'analyse de situations professionnelles complexes rencontrées par l'équipe. Les participants apportent eux-mêmes leur vécu des situations. L'intervenant anime la séance, apportant son écoute, son expertise. Il intervient en tant que tiers extérieur pour permettre une mise à distance du vécu professionnel, une compréhension des problématiques soulevées, des pistes pour l'observation active. Il permet également de travailler à partir de l'écart inévitable entre les pratiques souhaitées et les pratiques effectuées.

Tarif : adhérent 180 € non adhérent 230 €

Frais de déplacements 0,50 € /km

Animation de temps d'échanges

- Groupes d'échanges entre parents, café de parents
- Partage d'expériences

Une intervention dure deux heures

Tarif : adhérent 180 € non adhérent 230 €

Frais de déplacements 0,50 € /km



« INTERVENTIONS » SUR SITES

Conférences – Débats

Vous organisez des rencontres thématiques, des conférences débats, lors de temps forts destinés aux parents, aux professionnels, aux partenaires de votre projet ... COLLINE ACEPP peut vous accompagner et proposer un intervenant, membre de l'équipe de COLLINE ou partenaire.

Liste non exhaustive de thèmes maîtrisés par nos intervenants et partenaires :

- Les repères et les limites,
- Oser dire « non » à l'enfant
- L'agressivité, les colères, les morsures, quelle signification, comment réagir ?
- Le sommeil de l'enfant, son repos
- Le tout-petit et les repas
- L'acquisition de la propreté
- Séparations, attachement, détachement, retrouvailles...
- L'éveil sensoriel et psychomoteur
- L'enfant et le jeu, l'enfant et le livre
- L'accueil des enfants de 2 - 3 ans
- La famille aujourd'hui, son évolution
- Les relations parents et assistantes maternelles autour de l'enfant
- Les relations parents/professionnels
- La communication entre parents et professionnels

Tarif : Nous consulter



Colline Acepp dans sa mission d'animation de réseau¹ organise sur les deux départements du Nord et du Pas de Calais,

DES JOURNEES D'ETUDE, DES SOIREES THEMATIQUES

Nous choisissons les thèmes des journées et des rencontres :

- En prenant en compte les demandes des acteurs mobilisés sur les territoires, pour répondre à leurs préoccupations
- En lien avec les problématiques départementales, régionales et nationales.

Ces rencontres thématiques s'organisent sous plusieurs formes :

- Journée d'étude départementale ou régionale de rencontre des professionnels de la Petite Enfance
Exemple : 4 octobre 2011 à Hellemmes, « Penser ensemble l'accueil du Jeune Enfant » avec Pierre Moisset et Marie-Laure Cadart.
- Conférences-débats à destination des parents et des professionnels avec un intervenant expert
Exemple : 28 mai 2011 à Avesnes sur Helpe « Accueillir le Jeune Enfant et sa famille en Sambre Avesnois : Quels enjeux ? » avec Quentin Verniers psychologue.
- Soirée thématique parents-professionnels
Exemple 24 mai 2011 à Lille «Des enfants extraordinaires dans une structure ordinaire» avec des témoignages de parents et professionnels de l'APEI et de professionnels du Multi Accueil d'Auby.
- Rencontre des acteurs du réseau COLLINE ACEPP
Le plus souvent à la pause repas du midi, dans les locaux de COLLINE ACEPP, nous y abordons des thèmes d'actualité

Le programme est envoyé à nos adhérents ou sur demande par mail.

Si vous souhaitez accueillir des rencontres sur votre territoire,
n'hésitez pas à prendre contact avec nous

¹Notre mission d'animation de réseau est soutenue par l'Adécafet le Conseil Général pour le Nord et par la FÉDÉCaf pour le Pas de Calais



FICHE D'INSCRIPTION à retourner à COLLINE ACEPP Nord Pas de Calais

BP 72 – 4 et 6 rue Lamartine – 59016 Lille Cedex

Email : colline.acepp@wanadoo.fr

Intitulé de la formation demandée :

Coordonnées de l'employeur

Dénomination de la structure employeur _____

Adresse : _____

Nom du responsable : _____

Tél : _____ Fax : _____

Email : _____

Coordonnées du participant

Nom: _____ Prénom : _____

Tél personnel : _____

Nom et Adresse du lieu de travail _____

Tél professionnel : _____ Fax : _____

Email : _____

Fonction : _____

Salarié Salarié sous contrat aidé Bénévole

Type de contrat _____ Dates de contrat du _____ au _____

Le montant des frais sera pris en charge par _____

Cette fiche d'inscription sera suivie d'une convention

Date

Signature
du participant

Signature
de l'employeur

Colline Acept

FORMATIONS 2012





MODALITES D'INSCRIPTION

- Remplir le bulletin d'inscription ci-joint et nous le retourner.
- Chaque inscription donnera lieu à une convention - effectuée par COLLINE ACEPP en 2 exemplaires - envoyée deux semaines avant la date de démarrage de la formation.

Un exemplaire devra nous être retourné après signature de l'employeur.
- Dès réception par COLLINE ACEPP de la convention signée, le stagiaire recevra la convocation à la formation avec le programme et le règlement intérieur.
- **Une action ne démarre qu'avec un nombre suffisant d'inscrits.**
En cas d'annulation de la formation, vous en serez averti par téléphone et par courrier dans les deux semaines précédant la formation.
- En cas d'annulation d'inscription du stagiaire à moins de deux semaines de la formation, 20% du montant total de la formation sera retenu au titre des frais de dossier.

HORAIRES

- Une journée de formation comprend 6 heures
Sauf information contraire inscrite dans le programme, les horaires sont :
9h30/12h30 - 13h30/16h30

LIEU

- La plupart des formations du catalogue ont lieu dans nos locaux à Lille, quartier Moulins – 4 et 6 rue Lamartine – Métro : Porte d'Arras
- Sur demande, nous pouvons effectuer ces formations sur un territoire du Nord Pas de Calais.

ATTESTATIONS

- COLLINE ACEPP effectuera
- une attestation de formation, formalisant les acquis de la formation à destination du stagiaire.
- une attestation de présence à destination de l'employeur une fois signée par le stagiaire.

Les formations proposées dans ce catalogue peuvent bénéficier **d'une prise en charge par votre fond de formation.**

Pour les acteurs de la branche professionnelle ALISFA, c'est HABITALIS à partir de janvier 2012, votre nouvel interlocuteur pour la gestion pratique de vos dossiers.

Certaines actions peuvent faire l'objet d'une prise en charge financière partielle, dans le cadre d'une action d'intérêt collectif, une AIC.

COLLINE ACEPP, par sa mission de référent formation pour l'ALISFA, peut également vous aider à élaborer votre plan de formation.

Pour tous renseignements, contactez-nous :

Anne-Françoise DEREIX, Responsable formation
Brigitte LOGIÉ, Secrétariat

Laurence HOSPIE, responsable COLLINE ACEPP

Tél : 03 20 88 26 49 Fax : 03 20 88 22 89

Courriel : colline.acepp@wanadoo.fr



Colline Acepp, au-delà de la formation...

■ LE CONSEIL et L'ACCOMPAGNEMENT DE PORTEURS DE PROJETS

Diagnostic Petite Enfance - Élaboration schéma directeur - Définition de profils de postes et recrutement - Dossier de demande d'agrément - Aménagement des espaces - Élaboration de budgets - Structuration de la gestion associative.

■ LA CONDUITE ET L'ÉVALUATION DE PROJETS

Projet d'établissement Petite Enfance - Projet social - Projet associatif - Projet éducatif - Évaluation de projets - Formalisation - Audit de Fonctionnement.

■ UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ou COLLECTIF

Dans la prise de fonction de responsables d'EAJE, de coordinateurs et d'animateurs de RAM.
A la réflexion collective sur des thématiques Petite Enfance et Parentalité.

■ DES RECHERCHES — DES RECHERCHES ACTIONS

Au sein du réseau national de l'ACEPP : Les Universités Populaires de Parents.
Avec l'Université Lille I: Qualité du travail, qualité des emplois et qualité de l'accueil du Jeune Enfant.
Avec le réseau européen DECET : Pédagogie de la diversité et implication des parents.



ACEPP Nord-Pas de Calais

4 et 6 rue Lamartine - BP 72 - 59016 LILLE Cedex
Tél : 03 20 88 26 49 Fax : 03 20 88 22 89

Courriel : colline.acepp@wanadoo.fr

Site : www.colline-acepp.com.fr

Siret 380 840 611 000 46 - Code APE 9499 Z